

# PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	5BSS
<b>INDIRIZZO</b>	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIO SANITARIA
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2024-2025
<b>DISCIPLINA</b>	LINGUA INGLESE-MICROLINGUA
<b>DOCENTE</b>	Prof.ssa GOBBI SARA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS

**Libro di testo adottato:** *In Time 2*, di Amanda Thomas, Alison Greenwood, Thomasin Brelstaff, Anna Zanella, ed. DeA Scuola, Black Cat  
**Growing Into Old Age**, (Testo di Microlingua) ; **Grammar Log** (testo di Grammatica)

**Altri materiali utilizzati:** *Fotocopie su Virginia Woolf dal testo Performer*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p><b>C 1</b> padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p><b>C 2</b> redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p><b>C 3</b> individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p><b>C4</b> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di</p>	<b>Grammar</b>	Revision of the main Grammar Rules Narrative tenses Conditionals Passive
	<b>Unit 2: Coping with Severe Disabilities</b>	Autism Down Syndrome
	<b>Module 3 Unit 1: Psychological Development Theories</b>	Freud (The unconscious mind) Piaget Erikson Gardner  Studio del caso e presentazione di un prodotto digitale (lavoro di gruppo) : “Considering the Development Theories, describe and explain the evolution of two opposite people (the successful man and the “poor” man)”.
	<b>Revision Module 4 Unit 1: Dealing with Disabilities</b>	Dyslexia, Dyscalculia Dysgraphia

<b>lavoro.</b> <b>C.5 Utilizzare i</b> <b>linguaggi settoriali delle lingue</b> <b>straniere previste dai percorsi di</b> <b>studio per interagire in diversi ambiti</b> <b>e contesti di studio e di lavoro</b>	<b>Module 6</b> <b>Unit 1: Addictions</b>  <b>Unit 2: Eating Disorders</b>	Drugs Alcohol Tabacco Bullying Bulimia Anorexia
	<b>UDA La donna</b> <b>Virginia Woolf: L'autore, Temi e testi</b> <b>significativi.</b>	Virginia Woolf: L'autore, Temi e testi significativi.
	<b>Revision</b> <b>Module 5</b> <b>Growing Old</b>	Healthy Aging Major Diseases: Alzheimer's Disease, Parkinson's Disease

Le competenze specifiche della disciplina Inglese sono così declinate:

**COMPETENZA 1 : padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.**

**COMPETENZA 2 : redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali**

**COMPETENZA 3: individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento**

**COMPETENZA 4 :Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio**

**COMPETENZA 5 : Facilitare la comunicazione fra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati**

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"**

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Costituzione 4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	<b>Costituzione 4.            Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</b>	Studio del caso e presentazione di un prodotto digitale (lavoro di gruppo) : “Considering the Development Theories, describe and explain the evolution of two opposite people (the successful man and the “poor” man)”.  Studio delle dipendenze - dal libro di testo

Piove di Sacco, 05/06/2025

La Docente

Prof.ssa *Gobbi Sara*

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_